

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1E093667AA5CBF33044A6008CC579BE5
Владелец: Бикмухаметов Закиржан Миннемуллович
Действителен с 02.09.2025 до 26.11.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 ИНФОРМАТИКА

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

2025г

Разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для средних профессиональных образовательных учреждений, одобренной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015г. для реализации среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на основе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование;

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательный цикл и может быть использована для реализации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;	8
--	--	--	--	---

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных
--	--	---

	морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в
--	---	---

		ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические
--	--	--

		уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи; - владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению
--	--	---

		программного кода; - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы; - уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы
ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.		Выполнение лабораторных работ. Выполнение экспериментальных заданий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **140** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **128** часов;
теоретические занятия – **40** часов
практические занятия - **88** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
практические занятия (всего):	60
теоретические занятия (всего):	68
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

3. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)		Объем часов	
1	2		3	4
Введение	1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательных сферах.	2	1
Раздел 1.	Информационная деятельность человека		8	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		6	
Информационная деятельность человека	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные и образовательные ресурсы общества.		
	2	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности.		
	3	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Практические занятия		2	2
	1	Практическая работа № 1. Автоматизированное рабочее место специалиста. Поиск информации в глобальной сети Интернет		
Раздел 2.	Информация и информационные процессы		54	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		12	
Представление и обработка информации	1	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Система счисления.		
	2	Арифметические операции в двоичной системе счисления.		
	3	Основные понятия и операции формальной логики.		
	4	Запись логических выражений по таблицам истинности и их преобразование.		
	5	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера.		

	6	Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели различных процессов. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Практические занятия		8	2
	1	<i>Практическая работа № 2.</i> Перевод чисел из одной системы счисления в другую.		
	2	<i>Практическая работа № 3.</i> Двоичная арифметика.		
	3	<i>Практическая работа № 4.</i> Построение таблиц истинности логических выражений.		
	4	<i>Практическая работа № 5.</i> Запись логических выражений по таблицам истинности и их преобразование.		
Тема 2.2 <i>Алгоритмизация и программирование</i>	Содержание учебного материала		22	
	1	Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы описания алгоритма. Назначение функциональных блоков.		
	2	Основные этапы решения задач. Алфавит языка Python. Оператор присваивания. Запись математических функции.		
	3	Введение в Python.		
	4	Обработка целых и вещественных чисел.		
	5	Линейный и разветвляющийся алгоритмы.		
	6	Циклические алгоритмы. Оператор цикла for.		
	7	Циклические алгоритмы. Оператор цикла while.		
	8	Процедуры (комбинированное)		
	9	Случайные и псевдослучайные числа.		
	10	Циклы в компьютерной графике (комбинированное)		
	11	Работа с функциями.		
	Практические занятия		12	2
	1	<i>Практическая работа № 6.</i> Линейный алгоритм. Разветвляющийся алгоритм.		
	2	<i>Практическая работа № 7.</i> Оператор цикла for.		
	3	<i>Практическая работа № 8.</i> Оператор цикла while.		
	4	<i>Практическая работа № 9.</i> Компьютерная графика.		
	5	<i>Практическая работа № 10.</i> Рандомные числа.		
	6	<i>Практическая работа № 11.</i> Работа с функциями.		
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий		16	
Тема 3.1 Архитектура	Содержание учебного материала		4	

компьютеров	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров и внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		
	2	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
Практические занятия			2	2
Тема 3.2 Компьютерные сети	1	Практическая работа № 12. Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя.		
		Содержание учебного материала	2	
	1	Топологии компьютерных сетей. Программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети. Разграничение прав доступа в сеть.		
		Практические занятия	2	2
	1	Практическая работа № 13. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Понятие о системном администрировании.		
		Содержание учебного материала	2	
Тема 3.3 Информационная безопасность	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		
		Практические занятия	4	2
	1	Практическая работа № 14. Размещение, поиск и сохранение информации. Антивирусные средства защиты		
	2	Практическая работа № 15. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
Раздел 4.		Технологии создания и преобразования информационных объектов	68	
Тема 4.1 Технологии создания и преобразования информационных объектов		Содержание учебного материала	28	
	1	Технологии обработки текстовой информации		
	2	Текстовый процессор		
	3	Работа с таблицами: заполнение, форматирование, вычисление.		
	4	Технологии обработки графической информации. Графика в профессии.		
	5	Электронные таблицы: назначение и основные возможности.		
	6	Вычислительные возможности MS Excel.		
	7	Построение и форматирование диаграмм.		
	8	Относительная и абсолютная адресации. Фильтрация данных MS Excel.		

9	Организация баз данных и систем управления базами данных.	40	2
10	Работа с данными с использованием запросов в MS Access.		
11	Формы и отчеты в MS Access.		
12	Видеомонтаж. Технология обработки звуковой информации		
13	Система компьютерной презентации.		
14	Компьютерные публикации в среде MS Publisher		
Практические занятия			
1	<i>Практическая работа № 16.</i> Ввод текста и форматирование шрифтов.		
2	<i>Практическая работа № 17.</i> Оформление абзацев текста.		
3	<i>Практическая работа № 18.</i> Создание и форматирование таблиц.		
4	<i>Практическая работа № 19.</i> Создание колонок и списков в текстовых документах.		
5	<i>Практическая работа № 20.</i> Рисунки и схемы в текстовых документах.		
6	<i>Практическая работа № 21.</i> Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.		
7	<i>Практическая работа № 22.</i> Оформление текстового документа в MS Word по ГОСТу		
8	<i>Практическая работа № 23.</i> Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.		
9	<i>Практическая работа № 24.</i> Построение и форматирование диаграмм в MS Excel.		
10	<i>Практическая работа № 25.</i> Использование функций в расчетах MS Excel.		
11	<i>Практическая работа № 26.</i> Относительная и абсолютная адресации. Фильтрация данных MS Excel.		
12	<i>Практическая работа № 27.</i> Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов.		
13	<i>Практическая работа № 28.</i> Создание новой базы данных и таблиц в MS Access.		
14	<i>Практическая работа № 29.</i> Работа с данными с использованием запросов в MS Access.		
15	<i>Практическая работа № 30.</i> Формы и отчеты в MS Access.		
16	<i>Практическая работа № 31.</i> Комплексная работа с объектами СУБД MS Access.		
17	<i>Практическая работа №32</i> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		
18	<i>Практическая работа № 33.</i> Разработка презентации в MS Power Point.		
19	<i>Практическая работа №34</i> Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации и демонстрация ее с помощью проекционного оборудования.		
20	<i>Практическая работа № 35.</i> Создание компьютерных публикаций средствами MS Publisher		

Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	24	
Тема 5.1 Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	14	
	1 Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации.		
	2 Локальная вычислительная сеть		
	3 Интернет-страница и редакторы для ее создания		
	4 Создание таблиц и гиперссылок в Web-страницах.		
	5 Организация поиска информации в сети Интернет. Работа с электронными каталогами библиотек.		
	6 Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернете.		
	7 Сетевая этика и культура		
	Практические занятия	10	2
	1 <i>Практическая работа № 36.</i> Создание Web-страницы на языке HTML.		
	2 <i>Практическая работа № 37.</i> Создание таблиц и гиперссылок в Web-страницах.		
	3 <i>Практическая работа № 38.</i> Создание связанных Web-страниц на языке HTML.		
	4 <i>Практическая работа № 39.</i> Организация поиска информации в сети Интернет.		
	5 <i>Практическая работа № 40.</i> Работа с электронными каталогами библиотек		
	Консультация	4	
	Промежуточная аттестация	20	
Всего:		196	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- мультимедийные средства.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 400 с.

2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.

3. Сергеева И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 384 с

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768749>

4. Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 124 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941739>

5. Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей. Общеобразовательная подготовка: учебное пособие / Г. А. Гальченко, О. Н. Дроздова. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 380 с.

6. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. - М.: ИД "ФОРУМ-ИНФРА-М, 2017. – 544 с.
7. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. - М.: ИД "ФОРУМ-ИНФРА-М, 2016. – 88 с.
8. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н. Г. Плотникова. - М.: РИОР; ИНФРА-М, 2017. - 124 с.
9. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии: учеб. пособие для СПО / Н. Г. Плотникова. - М.: РИОР; ИНФРА-М, 2016. – 124 с.
10. Каймин В. А. Информатика: учебник [Электронный ресурс] / В. А. Каймин - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 285 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542614>

Интернет-ресурсы:

1. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система.
2. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. <https://www.yaklass.ru> (Цифровой образовательный ресурс для школ)
11. <https://dom.mck-ktits.ru> (Сайт для студентов ГАПОУ «МЦК – КТИТС» для упрощения проведения занятий с применением элементов дистанционного обучения).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные: - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; метапредметные:	Входной контроль, срез знаний, оценка деятельности студентов при выполнении самостоятельных и практических работ, экзамен.

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; предметные: - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем	
---	--

мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	
--	--